

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Эпидемиология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 32.08.07 Общая гигиена  
код, наименование специальности

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1,УК-3, УК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6, ПК-7)

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.8) Блока 1 ООП ВО..

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и

			<p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
3.	УК-4	-	<p>. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
4.	ОПК-7.	-	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации, уметь оказывать первую помощь пострадавшим; ИД-2 ОПК-7.2 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>
5.	ОПК-8.	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективно мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеничес</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ИД-2 ОПК-8.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3 ОПК-8.3 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

			кому просвещению населения	
6.	ОПК-9.	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты; ИД-2 ОПК-9.2 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; ИД-3 ОПК-9.3 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации; ИД-4 ОПК-9.4 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. ИД-5 ОПК-9.5 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
7.	ПК-6	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 ПК-6.1 <b>Знать:</b> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений -Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований -Принципы организации профилактических

			<p>мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>-Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>-Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>-Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>-Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>-Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>-Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p><b>ИД-2 ПК-6.2. Уметь:</b></p> <p>-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>-Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по</p>
--	--	--	---

			<p>предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</li> <li>-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</li> <li>-Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</li> <li>-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</li> </ul> <p><b>ИД-3 ПК-6.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>-Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</li> <li>-Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</li> <li>-Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</li> <li>-Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания</li> <li>-Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</li> <li>-Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</li> <li>-Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</li> <li>-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</li> <li>-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>-Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p>
8.	ПК-7	В/02.7	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 <b>Знать:</b></p> <p>-Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>-Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>-Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>-Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>-Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>-Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>-Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>-Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>-Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>-Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 <b>Уметь:</b></p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>

			<p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>-Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>-Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>-Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p><b>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</b></p> <p>-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>-Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>-Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>-Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p>
--	--	--	--

				-Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
--	--	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	39	-
Семинары (С)	0,28	10	10	-
Самостоятельная работа (СРО)	0,5	18	18	-
Промежуточная аттестация				-
Зачет /экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-6 ПК-7	Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина
2	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-6 ПК-7	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними
3		Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4		Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней



